

السيرة الذاتية

البيانات الشخصية:

الاسم: سلطان بن سليمان فالح العنزي.
تاريخ الميلاد: ١٩/١٠/١٤٠٢ هـ.
الجنسية: سعودي.
الحالة الاجتماعية: متزوج.
العنوان: حائل.
الجوال: ٠٥٥٦٠٤٤٧١٨/٠٥٩٨٩٨٩٨٩٤.
البريد الإلكتروني: soltan1427h@hotmail.com

المؤهلات:

- باحث دكتوراه - حالياً- في قسم علم النفس بكلية التربية بجامعة الملك سعود.
- ماجستير التوجيه والإرشاد بتقدير ممتاز مع مرتبة الشرف الأولى من جامعة الملك عبدالعزيز.
- بكالوريوس لغة انجليزية بتقدير جيد جداً من جامعة حائل.

الوظيفة والخبرات:

- عضو مجلس التعليم بمنطقة حائل.
- مستشار نفسي وأسري وتربوي في مركز الإرشاد الأسري التابع لمركز التنمية الاجتماعية بحائل.
- محاضر متعاون في كلية التربية بجامعة حائل.
- محاضر متعاون في الجامعة العربية المفتوحة.
- عضو لجنة اختبارات جامعة الملك فيصل للانتساب المطور.
- مدرب في مركز رفاق التدريبي التابع لجمعية رعاية الأيتام بحائل.
- معلم لغة انجليزية في مدارس التربية والتعليم.
- معلم لغة انجليزية في مدارس تعليم الكبار ومحو الأمية.
- رائد نشاط.
- منسق موهبين.
- معلم متعاون مع مركز خدمة المجتمع بكلية المعلمين بحائل للإشراف على طلاب دبلوم تدريس اللغة الانجليزية في المرحلة الابتدائية.
- معلم متعاون مع عمادة خدمة المجتمع بجامعة حائل للإشراف على طلاب دبلوم التربية في تخصص (اللغة الانجليزية).

الدورات التدريبية:

- مهارات التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة.
- لغة الإشارة.
- أساليب الرعاية النفسية للموهبين.
- مشكلات تعليم الكبار.
- تعليم الكبار.
- أساليب تعليم الكبار.
- الأهداف السلوكية.
- لائحة تقويم الصفوف العليا المعدلة.
- الحاسب الآلي/الانترنت.
- استخدامات الحاسب الآلي في التعليم.
- قواعد البيانات.
- مشروع الأمير سعود بن عبد المحسن لتدريب معلمي اللغة الانجليزية
- البرنامج التدريبي لمعلمي اللغة الانجليزية.

- برنامج آخر تدريبي لمعلمي اللغة الانجليزية.
- التدريب في معمل علم النفس على مقاييس الاختيار المهني في كلية التربية بجامعة الملك سعود.
- التدريب في معمل علم النفس على مقاييس الذكاء(وكسلر-بينيه) في كلية التربية بجامعة الملك سعود.

خدمة المجتمع:

- تقديم الاستشارات النفسية والتربوية في مركز الإرشاد الأسري التابع لمركز التنمية الاجتماعية بحائل.
- إقامة دورة في تنمية قدرات طلاب قسم التربية الخاصة بجامعة حائل على قراءة النصوص في مجال التربية الخاصة باللغة الانجليزية.
- إقامة دورة كيف تكتب السيرة الذاتية وتجتاز المقابلة الشخصية لأبناء مركز رفاق لرعاية الأيتام.
- إقامة دورة موهبتي سر نجاحي لأبناء مركز رفاق لرعاية الأيتام.

المؤتمرات:

- المشاركة في المؤتمر الدولي الأول للتعليم والتعلم في دولة ماليزيا ببحث علمي بعنوان:
(Proposed Perspective For an effective classroom Management Based on Glasser Model) in The 1st International Conference On Teaching and Learning 2015 in Lankawi ,Malaysia

- المشاركة في الملتقى العلمي السابع لطلاب جامعة الملك سعود ببحث علمي بعنوان:
القدرة التنبؤية لمكونات التعلم المنظم ذاتيا في الانهماك بالتعلم لدى طلاب المرحلة الثانوية بمدينة حائل.

- حضور المؤتمر الدولي الأول لتعليم وتعلم اللغة الانجليزية بجامعة جدة ٢٠١٧م.

المقررات التي تم تدريسها:

- الاضطرابات السلوكية والانفعالية لدى ذوي الاحتياجات الخاصة لطلاب قسم التربية الخاصة في كلية التربية.
- مدخل إلى التفوق العقلي والابتكار لطلاب قسم التربية الخاصة في كلية التربية.
- قراءات في التربية الخاصة باللغة الانجليزية لطلاب قسم التربية الخاصة في كلية التربية.
- إدارة الصف وبيئة التعلم لطلاب وطالبات الجامعة العربية المفتوحة.
- النظام الإداري والتعليمي في المملكة العربية السعودية لطلاب وطالبات الجامعة العربية المفتوحة.
- الإشراف على طلبة البكالوريوس قسم التربية الخاصة خلال التدريب الميداني.
- مقررات اللغة الانجليزية في مدارس التربية والتعليم (المتوسطة والابتدائية ومحو الأمية وتعليم الكبار).

القدرات:

- القدرة على بناء البرامج الإرشادية والتدريبية.
- التدريس الجامعي.
- إجادة اللغة الانجليزية تحدثا وكتابة بمستوى متقدم.
- إجادة الحاسب الآلي وتطبيقاته في التربية والتعليم.
- القدرة على عمل الأبحاث العلمية.
- القدرة على تحليل البيانات باستخدام البرنامج الإحصائي SPSS.
- القدرة على التدريب.
- القدرة على ترجمة الأبحاث من الانجليزية إلى العربية ومن العربية إلى الإنجليزية.

الإبحاث:

- رسالة ماجستير بعنوان الفروق في التوافق النفسي بين الموهوبين والعاديين من تلاميذ المرحلة المتوسطة بمدينة حائل.
- تصور مقترح لإدارة صفيه فعالة مستند إلى نموذج جلاسر (قدم بالمؤتمر الدولي الأول للتعليم والتعلم بدولة ماليزيا).
- العلاقة بين إدارة الصف وفقا لنموذج جلاسر والاتجاهات نحو تعلم اللغة الانجليزية لدى طلاب المرحلة المتوسطة بمدينة حائل.(بحث منشور في مجلة العلوم التربوية بجامعة القاهرة).
- القدرة التنبؤية لمكونات التعلم المنظم ذاتيا في الانهماك بالتعلم لدى طلاب المرحلة الثانوية بمدينة حائل(بحث حائز على المركز الأول في الملتقى لعلمي لطلاب الدراسات العليا).
- العلاقة بين فاعلية الذات والانهماك بتعلم اللغة الانجليزية لدى طلاب المرحلة المتوسطة بمدينة حائل(بحث منشور في مجلة العلوم التربوية بجامعة الازهر).

الكتب:

كتاب بعنوان: قراءات في التربية الخاصة باللغة الانجليزية(٢٠١٧م).

-المقاييس:

- إعداد مقياس التوافق النفسي.
- إعداد مقياس إدارة الصف المستندة إلى نموذج جلاسر.
- إعداد مقياس الانهماك في عملية التعلم.

-المقالات العلمية:

- التوجيه والإرشاد في الفكر الإسلامي ضمن متطلبات مقرر دراسات نفسية بالقرآن والسنة.
- دور المنهج النبوي في بناء شخصية الطفل النفسية والانفعالية ضمن متطلبات مقرر دراسات نفسية بالقرآن والسنة.
- المشكلات النفسية والانفعالية في مرحلة المراهقة المبكرة ضمن متطلبات مقرر مشكلات الطفولة والمراهقة.
- بحث نظري بعنوان النمو اللغوي في مرحلة الطفولة.
- نموذج جلاسر من أجل إدارة صفية ناجحة.
- تلبية الحاجات الأساسية لدى الأبناء.

المقالات العامة:

-التعليم وشرف المهنة.

-مفهوم الذات والاستفادة من القدرات.

<http://www.hail2h.net/inf/articles.php?action=show&id=1802>

الجوائز:

- المركز الأول في الملتقى العلمي السابع على مستوى طلاب الدراسات العليا بجامع الملك سعود في محور الأبحاث الإنسانية.
- المركز الأول بجائزة التعليم للتميز على مستوى منطقة حائل بفئة (المعلم المتميز).
- فئة التميز على مستوى المملكة العربية السعودية لعام ١٤٣٨هـ.

شهادات الشكر والتقدير:

حاصل على العديد من شهادات الشكر والتقدير من أبرزها من عميد كلية التربية بجامعة حائل للتميز في العمل الأكاديمي في كلية التربية. وكذلك شهادة شكر وتقدير من مدير عام التعليم بمنطقة حائل، ومدير مكتب التربية بشمال حائل، و مدراء المدارس.

الهوايات :

- خدمة المجتمع من خلال تدريب وتنمية الموارد البشرية .
- القراءة في مجال طرق تدريس اللغة الإنجليزية.
- القراءة في مجال علم النفس وتنمية الذات.